

日本子ども社会学会 21回大会 研究発表Ⅰ，Ⅱ，Ⅲプログラム

2014年6月28日（土曜日）

第1部 9時40分～12時

【家庭と教育】

9時40分～10時05分

中高生の母親の就労についての認識は、東京都内でも異なるのか？

臼田 明子 昭和女子大学

10時05分～10時30分

学齢期の子どもを持つ母親の教育的態度

片桐 真弓 尚絅大学短期大学部

10時30分～10時55分

「子どもの学校外学習選択」に関する母親の戦略—母親自身の過去の学習経験に着目して—

木村 治生 ベネッセ教育総合研究所

10時55分～11時20分

教育環境としての家族についての日中比較

○深谷 野亜 松蔭大学

深谷昌志 東京成徳大学（名）

秦政春 上海海洋大学・同済大学

11時20分～12時

総括討論

【子どもの歴史】

9時40分～10時05分

児童雑誌『おとぎの世界』、『金の船』（『金の星』）における子ども読者意識の形成

田中 卓也 共栄大学

10時05分～10時30分

昭和初期の家庭教育としての音楽鑑賞—鑑賞教育啓蒙書にみる音楽観・音楽教育観—

寺田 貴雄 北海道教育大学

10時30分～10時55分

日本における戦前期の児童虐待問題と「教育の対象としての児童」の構築

高橋 靖幸 立正大学

10時55分～11時20分

戦前日本における幼稚園の府県別設置状況の推移

佐野 友恵 帝京大学

11時20分～12時

総括討論

【子どもと言説】

9時40分～10時05分

子ども像に関する一考察—預かり保育をめぐる保育者の「子ども」認識に着目して—
清水 美紀 お茶の水女子大学大学院

10時05分～10時30分

1990年代以降における「気になる子ども」カテゴリーの変遷
末次 有加 大阪大学大学院

10時30分～10時55分

軽度知的障害の中学生における特別支援学校経験—「状況の定義」の変遷に着目して—
堤 英俊 都留文科大学

10時55分～11時20分

「いじめ」をめぐる人々の〈語り方〉はどう変化したか—新聞投書欄にみる言説の
通時的分析を通じて—
桜井 淳平 筑波大学大学院

11時20分～11時45分

「子どもの防犯」はどのように語られてきたのか
大嶋 尚史 筑波大学大学院

11時45分～12時

総括討論

【子どもと遊び】

9時40分～10時05分

公共図書館における「親子でたのしむわらべうた」
落合 美知子 おはなしとおんがくのちいさいおうち

10時05分～10時30分

客家土楼における子どもの遊びに関する考察—遊び空間と近隣の交流に着目して—
劉 秀鳳 九州大学大学院

10時30分～10時55分

大人の遊び経験と子どもとの遊びについて
○新田 司 千葉敬愛短期大学
吉村真理子 千葉敬愛短期大学
清水 一巳 千葉敬愛短期大学

10時55分～11時20分

大人の生活体験と遊び観について
○吉村真理子 千葉敬愛短期大学
新田 司 千葉敬愛短期大学
清水 一巳 千葉敬愛短期大学

11時20分～11時45分

生活環境と子どもの遊びについて
○清水 一巳 千葉敬愛短期大学
吉村 真理子 千葉敬愛短期大学
新田 司 千葉敬愛短期大学

11時45分～12時

総括討論

6月29日(日)

2日目 午前 9時30分～12時

【保育実践】

9時30分～9時55分

絵本におけるオノマトペ表現が保育にもたらす効用について

山崎 英二 東京学芸大学大学院

9時55分～10時20分

保育士養成校での手遊びの実践について

鈴木 えり子 華頂短期大学

10時20分～10時45分

「もしも」の語り合いが開く子ども理解の可能性：プロセスから子どもの経験を振り返る園内研修の試み

○境 愛一郎 日本学術振興会特別研究員

濱名 潔 広島大学大学院

保木井 啓史 広島大学大学院

中坪 史典 広島大学

10時45分～11時10分

保育者は自園／他園の写真からどのような推論を行うか—保育環境の写真をもとに語り合う園内研修—

○保木井 啓史 広島大学大学院

濱名 潔 広島大学大学院

境 愛一郎 日本学術振興会特別研究員

中坪 史典 (広島大学)

11時10分～11時35分

新任教諭の言説にみる保育者意識

多田 琴子 神戸常盤大学

11時35分～12時

総括討論

【養育困難と子ども】

9時30分～9時55分

思春期の妊娠

梅原 佐知子 明保中学校

9時55分～10時20分

生活困窮世帯の子どもの学習支援事業に関する実践的研究—沖縄県名護市学習支援教室ぴゅあを事例として—

嘉納 英明 名桜大学

10時20分～10時45分

中国都市部における産育（月子）文化の再構築—月嫂の受容と抵抗をめぐって—

翁 文静 九州大学大学院

10時45分～11時35分

里親の養育困難に関する考察—里親全国調査（平成25年度）の結果から—

1) 虐待された子どもとその影

深谷 和子 東京学芸大学(名)

2) 里親の養育困難の背景

深谷 昌志 東京成徳大学(名)

11時35分～12時

総括討論

【教育実践】

9時30分～9時55分

「授業ルール」を子ども同士で学習し合うプロセス—小学4年生の教室の事例分析

笹屋 孝允 東京大学大学院

9時55分～10時20分

若年教師の〈学級づくり〉の変化—「少数」の子どもから「学級全体」へ—

○秋山さやか 愛媛大学大学院

白松賢 愛媛大学

10時20分～10時45分

学校・地域による教育のちがいと教材のデジタル化—学力、生徒指導、研修等に関する教師の”想い”を中心に—

○鈴木 秀男 台東区教育委員会（非）

岡崎 友典 放送大学

10時45分～11時10分

不登校経験を持つ若者の進路形成

尾場 友和 広島大学大学院

11時10分～11時35分

私立通信制高校サポート校生徒の制服着装行動に関する事例研究—なぜ「前籍校」の制服を着るのか—

内田 康弘 名古屋大学大学院

11時35分～12時

総括討論

【地域と教育】

9時30分～9時55分

子どもが自身の生活を記録する意味の再検討—郷土教育運動を手がかりに—
牧野 修也 神奈川大学 (非)

9時55分～10時20分

義務教育学校の統廃合の変遷に関する歴史的研究—石巻市雄勝地区の事例を通して—森 俊英
元石巻市立蛇田中学校

10時20分～10時45分

地域活性化と高校教育
樋田 有一郎 一橋大学大学院

10時45分～11時10分

地域教育の展開可能性—教育委員会、学校、自治会、子ども会の連携— 春日 清孝
明治学院大学 (非)

11時10分～11時35分

学校教育の活性化に及ぼす同窓生と地域住民の連携力—教師だけの学校教育の限界と対策の模索—
黄 順姫 筑波大学

11時35分～12時

総括討論

2日目 午後 13時20分～15時20分

【青少年と教育】

13時20分～13時45分

高校生にとっての読書の効果—ある私立女子高を事例にして—
清水 あかね 放送大学大学院

13時45分～14時10分

「大人になる」ことをめぐる社会＝空間に関する研究
尾川 満宏 山口県立大学

14時10分～14時35分

子ども期の経験が青年期に与える影響—大学生調査から—
○浜島 幸司 同志社大学
武内 清 敬愛大学

14時35分～15時

教員養成系学部・学科の求める学生像—設置年度・選抜性・アドミッションポリシーを中心に—
佐野 秀行 大阪人間科学大学

15時～15時20分

総括討論

【国際研究】

13時20分～13時45分

近代イギリスの子ども部屋におけるナニーの教育的役割についての考察

藤田 泉 平成音楽大学

13時45分～14時10分

アジア系アメリカ人の教育：その「成功」と課題

井口 博充 大東文化大学

14時10分～14時35分

『生－権力』からみた対象としての子ども：アメリカ教育政策を事例に

大倉 健太郎 大阪女子短期大学

14時35分～15時

「解釈的アプローチ」による子ども研究の展開過程

池田 隆英 岡山県立大学

15時～15時20分

総括討論

【子ども支援】

13時20分～13時45分

プレーワーカーの育ちに関する研究

白坂 正太 九州大学大学院

13時45分～14時10分

放課後児童クラブの実態と理想－指導員の望む理想的なあり方とは－

中田 周作 中国学園大学

14時10分～14時35分

大阪市子どもの家事業廃止後の取り組みについての考察

三好 正彦 大阪女子短期大学

14時35分～15時

社会運動としての保育所民営化反対裁判

東野 充成 九州工業大学

○山瀬 範子 國學院大學

15時～15時20分

総括討論